

Si vietano l'uso e la riproduzione senza il
consenso dell'autore

Aderente all'Associazione
Europea Dislessia

aid ASSOCIAZIONE
ITALIANA
DISLESSIA

I D.S.A. e la DISCALCULIA: L'ALLEANZA EDUCATIVA CASA-SCUOLA

www.aiditalia.org

Relatore:
CHIARA BARAUSSE

Formatore A.I.D.
Insegnante – Pedagogista clinico

LO SVILUPPO
DELL'INTELLIGENZA
NUMERICA

Daniela Lucangeli
Angela Iannitti
Marta Vettore

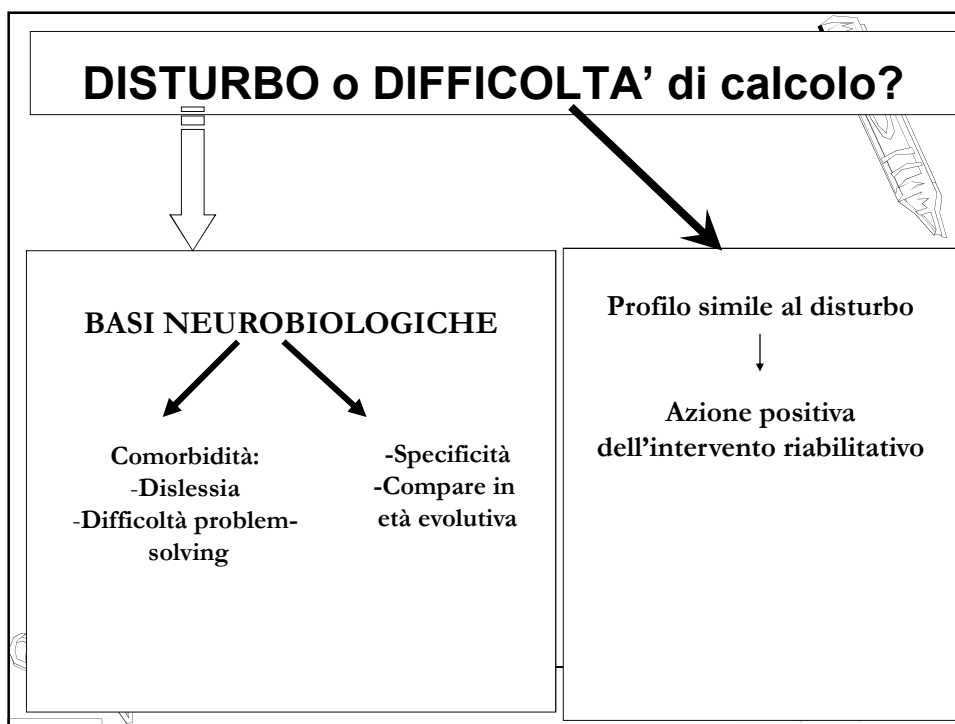
LE BUSSOLE

Carocci

Chiara Barausse

aid ASSOCIAZIONE
ITALIANA
DISLESSIA

Si vietano l'uso e la riproduzione senza il consenso dell'autore



DISCALCULIA EVOLUTIVA

- “Disturbo delle abilità numeriche e aritmetiche che si manifesta in bambini di intelligenza normale, che non hanno subito danni neurologici. Essa può presentarsi associata a dislessia, ma è possibile che ne sia dissociata”

*Età della diagnosi:
dalla fine della classe terza
della scuola primaria*

(C. Temple, 1992)

1. Introduzione
Chiara Barausse

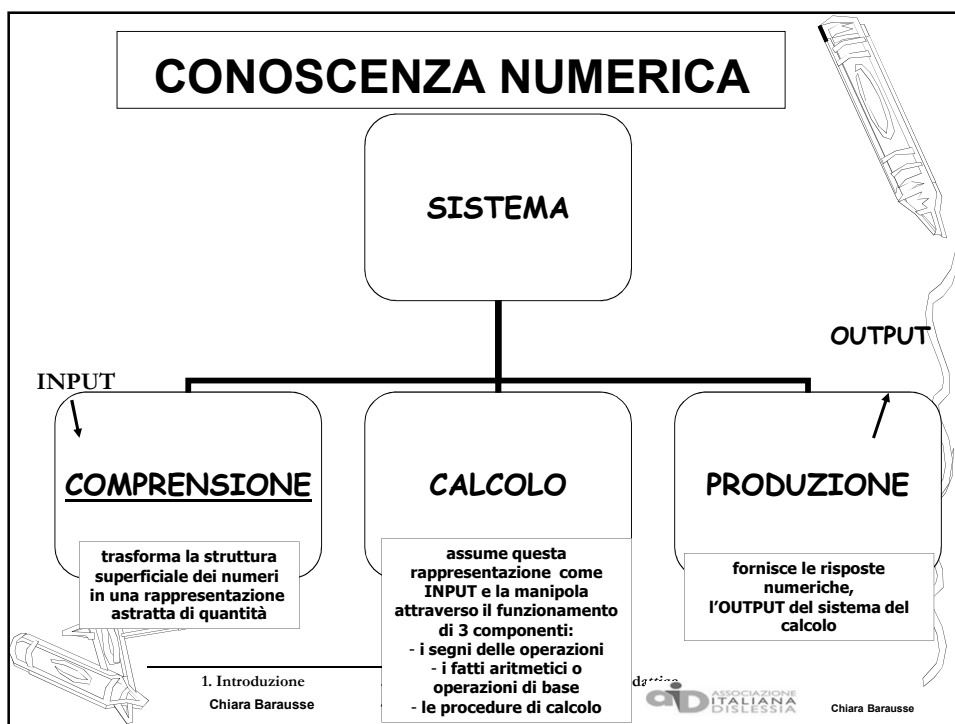
3. Difficoltà a scuola

4. Cosa fare a scuola

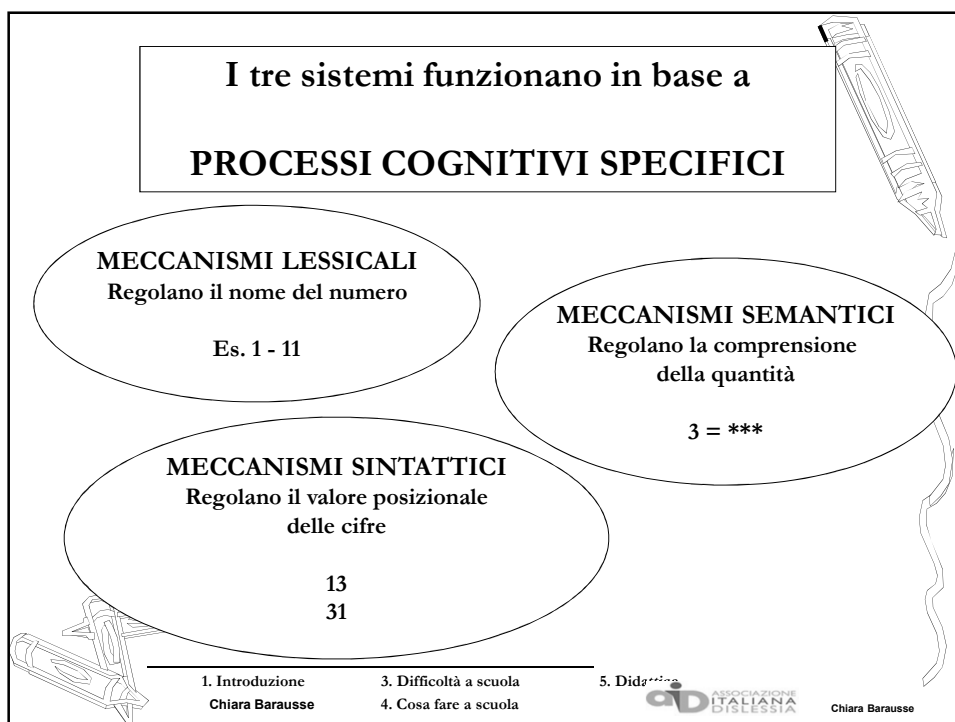
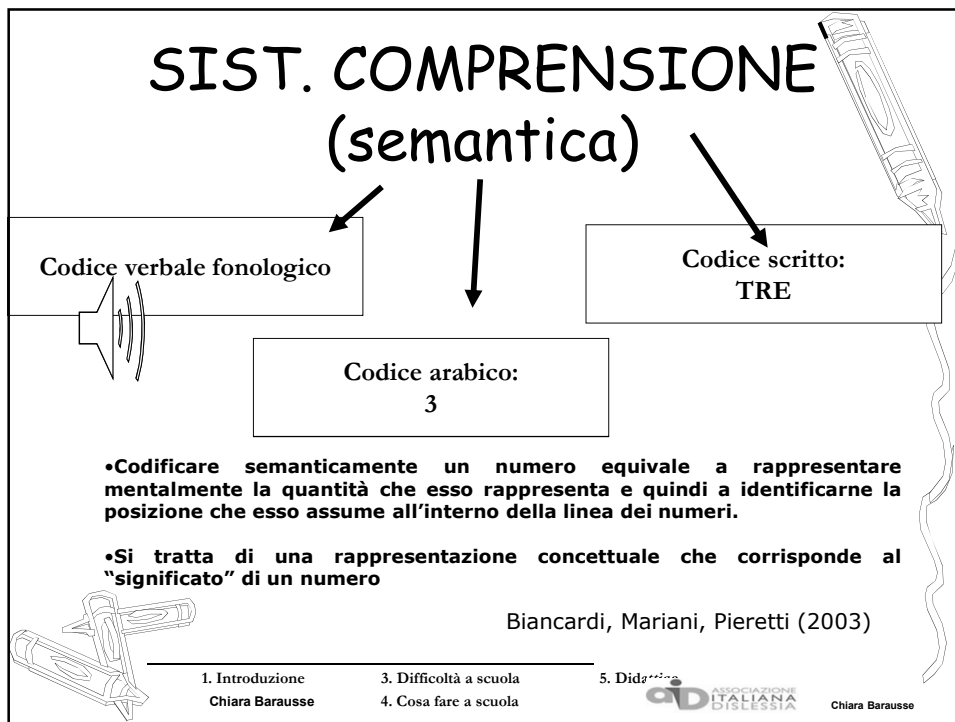
5. Didattica

ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA

Chiara Barausse



Si vietano l'uso e la riproduzione senza il consenso dell'autore



Si vietano l'uso e la riproduzione senza il consenso dell'autore



Si vietano l'uso e la riproduzione senza il
consenso dell'autore



www.laritabella.com

CHE COSA E'?
È una tabella dove ogni numero primo corrisponde a un colore. Questo consente di identificare ogni numero con i colori che corrispondono ai fattori primi della sua scomposizione.

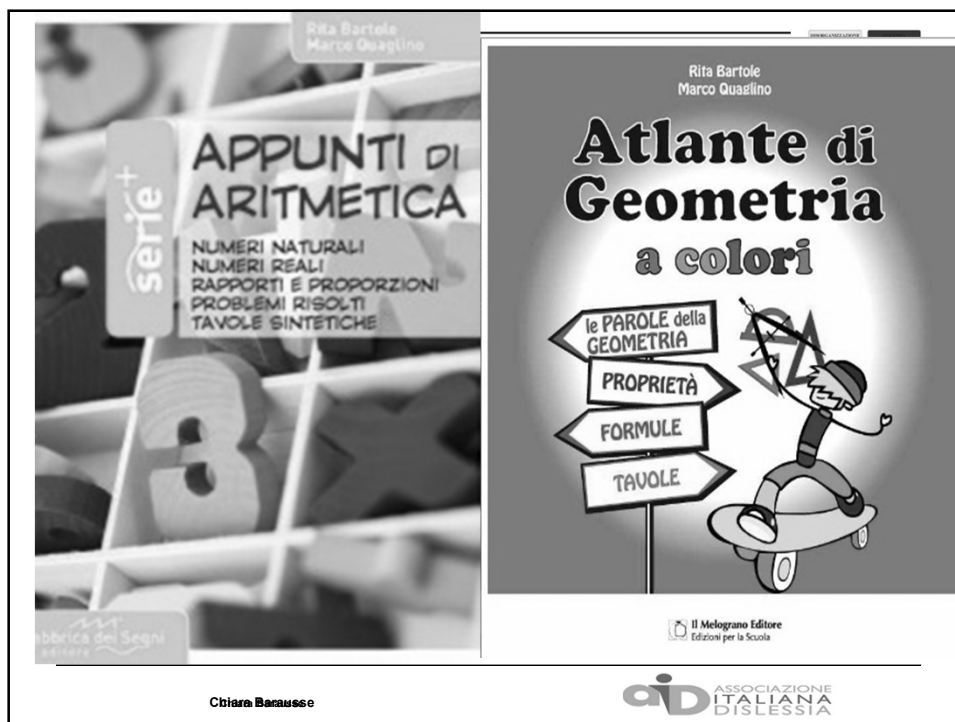
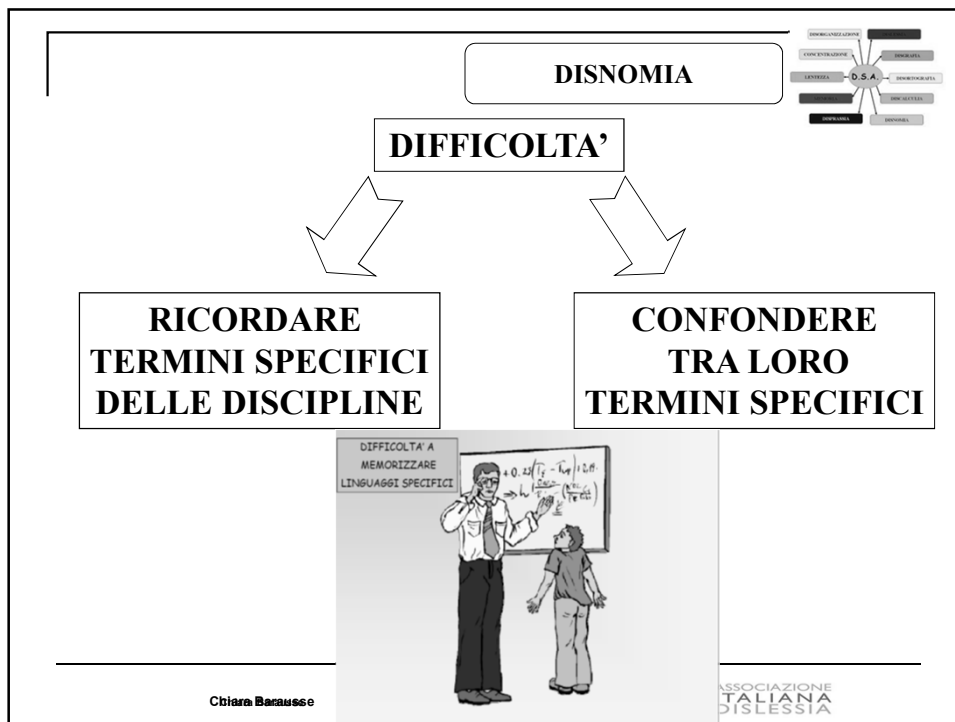
A COSA SERVE?
Trovare tutti i divisori di un numero
Calcolare MCD e il mcm di due o più numeri
Facilitare il calcolo frazionario

A CHI SERVE?
A tutti, per comprendere i concetti legati alla divisibilità di un numero
Ai ragazzi con DSA che hanno difficoltà nel calcolo, come strumento compensativo complementare alla calcolatrice

QUANDO SI USA?
A partire dalla prima media, quando vengono affrontati gli argomenti della divisibilità (scomposizione in fattori, MCD, mcm) e del calcolo frazionario.

COME SI USA?
Per eseguire una operazione:
Si individuano sulla Ritabella i termini dell'operazione
Si ragiona (mentalmente) con i pallini colorati
Si perviene facilmente al risultato numerico

Si vietano l'uso e la riproduzione senza il consenso dell'autore



Si vietano l'uso e la riproduzione senza il consenso dell'autore



Diario di Matematica
 mappe mentali e concettuali
 schemi, sintesi ed esercizi svolti
 aritmetica, algebra, geometria

Per la scuola Secondaria di Secondo Grado
 Primo Biennio

Mappe mentali e concettuali
 Schemi, sintesi ed esercizi svolti
 Aritmetica, algebra, geometria


Chiara Barausse

ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA

DISGRAFIA		
<p>DIFFICOLTA'</p> <p>➤ ERRORI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NELLA SCRITTURA DI UNA ESPRESSIONE/TESTO - IN UN PROBLEMA - INCOMPRENSIONE DEI TESTI SCRITTI DALL'ALUNNO 	<p>Uso di programmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ALNUSET - APLUSIX - ... 	<p>SOLUZIONI</p> <p>➤ USO DEL COMPUTER</p> <p>➤ MAGGIOR VALORE ALLE PROVE ORALI</p> <p>➤ DETTATURA A UN'ALTRA PERSONA</p>

Chiara Barausse

ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA


**DISPRASSIA**

DIFFICOLTA'

- **USO DEGLI STRUMENTI PER IL DISEGNO**

SOLUZIONI

- **CABRI'**
- **GEOGEBRA**
- **ASSEGNARE ESERCIZI CON DISEGNO GIA' REALIZZATO**

Chiara Barausse17/56

Verifiche

E' importante accordarsi con gli insegnanti perché le verifiche scritte:

- siano preannunciate per tempo
- siano modificate come
 - metodi di esecuzione richiesti (segni e colori)
 - lunghezza
 - presentazione grafica (es.ingrandite, testo a *interlinea alta...*)
- richiedano il *minimo di scrittura necessaria*
- siano accompagnate da *schede compensative (tavole e schemi)* utilizzate anche nei compiti a casa
- se utile e possibile, siano attuate con *strumenti informatici*
- possano essere compensate con la forma *orale*

Esame

**E' importante accordarsi con gli insegnanti
perché l'esame :**

- sia impostato in modo coerente al lavoro dell'anno
- usi metodi e strumenti personalizzati utilizzati con successo nel corso dell'anno che devono venir documentati (relazione finale del consiglio di classe e piano didattico personalizzato)
- preveda l'uso di strumenti compensativi

Chiara Barausse

 ASSOCIAZIONE
ITALIANA
DISLESSIA

**GRAZIE PER
L'ATTENZIONE!!!**

Chiara Barausse

 ASSOCIAZIONE
ITALIANA
DISLESSIA

