



# Orientarsi insieme

Per una scelta serena e consapevole...

Padova 14 Dicembre 2016



Prof.ssa Laura Bastarolo

# Quando i ragazzi arrivano a questo momento hanno la percezione...



- ✦ Di affrontare una scelta epocale
- ✦ Che segna il passaggio dalla preadolescenza all'adolescenza piena
- ✦ Che implica autonomia
- ✦ Che proietta verso la vita adulta



# Un vero bombardamento...




# Cosa prevede la normativa?



- ✦ La normativa italiana prevede per tutti i ragazzi/e l'obbligo di istruzione per almeno **10 anni**, cioè fino a 16 anni di età (ASSOLVIMENTO OBBLIGO FORMATIVO)
- ✦ Prevede anche il diritto-dovere all'istruzione e alla formazione secondo cui si è tenuti a proseguire **gli studi per conseguire un Diploma o una Qualifica Professionale** entro il compimento dei **18** anni.

# Al termine della Secondaria di primo grado...



- ✦ È possibile iscriversi ad un percorso di della durata di tre anni (formazione professionale) o della durata di cinque anni (licei, istituti tecnici, istituti professionali).
- ✦ Se si è compiuto 15 anni e si è abbandonata la Scuola è possibile assolvere l'obbligo di istruzione andando a lavorare con un contratto di apprendistato

# COSA E' FONDAMENTALE?

L'orientamento è prima di tutto **auto-orientamento**, in cui al centro c'è **la persona**, che è **unica** e **impone** una scelta personalizzata che impara a compiere **scelte libere e motivate**, **corrette** più che **giuste**.



# Una buona scelta deve essere

- ✦ REALISTICA
- ✦ LIBERA
- ✦ CONVINTA
- ✦ AFFASCINANTE



# REALISTICA CIOE'?



- ✦ **BISOGNA CONOSCERE SE' STESSI**
- ✦ **BISOGNA CONOSCERE L'OFFERTA FORMATIVA**
- ✦ **BISOGNA RICONOSCERE ABILITA', COMPETENZE, INTERESSI E LIMITI DEI RAGAZZI**
- ✦ **BISOGNA VALUTARE LO STILE COGNITIVO, IL MODO DI IMPARARE E DI AFFRONTARE LA FATICA MENTALE, OLTRE CHE LA CAPACITA' DI ATTENZIONE E DI RELAZIONE DEL RAGAZZO/A**



# COME CHARLIE CHAPLIN RISCHIAMO LA PAZZIA...



# E I GENITORI?

E' UNA BUONA OCCASIONE PER...



- ✦ CHIEDERSI INSIEME “Chi è mio figlio?”
- ✦ per tracciare un quadro complessivo della sua crescita
- ✦ Per farlo insieme a chi lo conosce maggiormente (**rete educativa**)



# Teoria delle intelligenze multiple di Gardner



# Per i ragazzi la scelta deve tener conto di vari aspetti

---

- ✦ Quali sono le mie materie preferite o quelle in cui riesco meglio? Perché?
- ✦ Quali quelle che amo di meno? Perché?
- ✦ Quali sono i miei punti di forza? E gli aspetti di me che vorrei migliorare?
- ✦ Quali sono i miei interessi? Che cosa mi caratterizza (qualità, attitudini)?
- ✦ Come mi immagino da grande?
- ✦ Quali caratteristiche ha il mio lavoro ideale?
- ✦ Che cosa pensano di me le persone che mi conoscono bene (familiari, amici, insegnanti)?
- ✦ Condivido la visione che hanno di me? Perché?

# PER I GENITORI...

## cose da non fare/dire



- ✦ **Evitate di condizionare i ragazzi con le vostre aspettative,** le vostre frustrazioni, le vostre ambizioni i vostri interessi
- ✦ Evitate di **creare paura di sbagliare percorso** in vista di maggiori opportunità occupazionali : E se dopo il diploma non ha niente in mano?
- ✦ **Evitate di proiettare voi stessi...** Alla sua età, avrei voluto fare... ma non ho potuto

# COSA FARE SEMPRE INVECE?

## ✦ DARE UNA PROSPETTIVA DI SENSO

- ✦ Perché studiare?
- ✦ Perché fare fatica?
- ✦ Perché pensare al proprio futuro?



# PER I RAGAZZI...

## cose da non fare/dire

---

- ✦ Mi hanno detto che in quella scuola c'è poco da studiare
- ✦ Vado in quella scuola perché c'è poca matematica
- ✦ Ho paura di non farcela
- ✦ Ho paura di deludere mamma e papà

# Per la scelta finale:



- ✦ Raccogliete informazioni di prima mano: Giornate di scuola-aperta (open-day), passaparola... E vagliatele con criterio!
- ✦ Seguite il consiglio orientativo!
- ✦ Valutate anche il Consiglio prudenziale: potrebbe... però, se il suo impegno resta questo...



# Note pratiche



- ✧ Gli studenti che intendono iscriversi a un istituto professionale possono chiedere al momento dell'iscrizione di poter conseguire una qualifica professionale a conclusione del terzo anno.
- ✧ Le domande di iscrizione devono essere presentate ad un solo istituto di istruzione secondaria di II grado. Nella domanda possono, però, essere indicati altri due istituti di proprio gradimento.
- ✧ Sarà cura del dirigente scolastico dell'istituto presso cui la domanda non è stata accolta, provvedere all'inoltro delle domande di iscrizione, d'intesa con le famiglie, verso gli istituti indicati in subordine.

# Che scuola posso scegliere?

## Secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione



Tutti gli studenti, a conclusione del primo ciclo di istruzione, esercitano il proprio diritto-dovere all'istruzione e alla formazione fino al conseguimento di un titolo di studio o di almeno una qualifica triennale entro il 18° anno di età nel secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione (D.Lgs. n. 226/05, D.Lgs. n. 76/05 e Legge n. 40/07). MIUR

SISTEMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE			SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (Capo III e art. 27, co. 2 D.Lgs. 226/05)	
6 LICEI	11 ISTITUTI TECNICI	6 ISTITUTI PROFESSIONALI	21 PERCORSI TRIENNALI	21 PERCORSI QUADRIENNALI
Diploma di istruzione liceale	Diploma di istruzione tecnica	Diploma di istruzione professionale	Qualifica di Operatore professionale	Diploma professionale di Tecnico

### Gli elementi unificanti del secondo ciclo:

- Saperi e competenze relative al nuovo Obbligo di istruzione (DM n. 139/07)
- Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D.Lgs. n. 226/05, Allegato A)

# La struttura dei 6 NUOVI LICEI

- **LICEO ARTISTICO (6 nuovi indirizzi):**

Arti figurative - Architettura e ambiente- Audiovisivo e multimediale- Design- Grafica - Scenografia

- **LICEO CLASSICO**

- **LICEO LINGUISTICO**

- **LICEO MUSICALE e COREUTICO**

- **LICEO SCIENTIFICO - opzione *SCIENZE APPLICATE***

- **LICEO DELLE SCIENZE UMANE opzione *ECONOMICO-SOCIALE***

# Gli Istituti tecnici

I nuovi Istituti Tecnici



MIUR

## “Riordino degli Istituti tecnici” Il nuovo impianto organizzativo

**2 SETTORI, 11 INDIRIZZI**

SETTORE ECONOMICO	SETTORE TECNOLOGICO
1. <b>Amministrazione, finanza e marketing;</b>	1. <b>Meccanica, Meccatronica ed Energia</b>
2. <b>Turismo</b>	2. <b>Trasporti e Logistica</b>
	3. <b>Elettronica ed Elettrotecnica</b>
	4. <b>Informatica e Telecomunicazioni</b>
	5. <b>Grafica e Comunicazione</b>
	6. <b>Chimica, Materiali e Biotecnologie</b>
	7. <b>Tessile, Abbigliamento e Moda</b>
	8. <b>Agraria e Agroindustria</b>
	9. <b>Costruzioni, Ambiente e Territorio</b>

# I Professionali...

I nuovi Istituti Professionali

## NUOVO IMPIANTO ORGANIZZATIVO



MIUR

### 2 SETTORI, 6 INDIRIZZI

SETTORE DEI SERVIZI	SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale</li><li>2. Servizi per la manutenzione e l'assistenza tecnica</li><li>3. Servizi socio-sanitari</li><li>4. Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera</li><li>5. Servizi commerciali</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Produzioni artigianali e industriali</li></ol>

# La Formazione professionale

## I nuovi Istituti Professionali



MIUR

### **PERCORSI TRIENNALI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE PER IL CONSEGUIMENTO DI QUALIFICHE (D.LGS. N. 226/05, ARTICOLO 27, COMMA 2)\***

1. OPERATORE DELLE CALZATURE
2. OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE
3. OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO
4. OPERATORE EDILE
5. OPERATORE ELETTRICO
6. OPERATORE ELETTRONICO
7. OPERATORE GRAFICO
8. OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI
9. OPERATORE DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE
10. OPERATORE DEL LEGNO
11. OPERATORE DEL MONTAGGIO E DELLA MANUTENZIONE DI IMBARCAZIONI DA DIPORTO
12. OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE
13. OPERATORE MECCANICO
14. OPERATORE DEL BENESSERE
15. OPERATORE DELLA RISTORAZIONE (sala e cucina)
16. OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA
17. OPERATORE AMMINISTRATIVO - SEGRETARIALE
18. OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA
19. OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI
20. OPERATORE DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE
21. OPERATORE AGRICOLO

\* 19 delle qualifiche sopra indicate sono state già condivise con il decreto MIUR-MLPS 29 maggio 2009 pubblicato sulla G.U. n. 140 del 19 giugno 2009. Ai fini dell'applicazione della norma citata, è stato definito un ulteriore schema di accordo condiviso in sede tecnica il 4 febbraio u.s., all'O.d.G. della prossima seduta politica della Conferenza Stato-Regioni.

# Buona scelta...



- ✦ Orientarsi è legato al latino "*oriens*", che significa oriente, punto cardinale in cui sorge il sole...

